PROCESO					
OC1 (Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para las áreas relacionadas con su perfil, correspondiente a la "Convocatoria de la APE para la conformación del Banco de Instructores del SENA 2025".)					
CIUDAD Y FECHA: Armenia, AGOSTO 2026					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

DESCRIPCÓN ACTIVIDAD: Se impartió formación con base en la guía de aprendizaje del programa English Does Work Level 1 Y 4**,** dando cumplimiento a los lineamientos establecidos en la guía de orientación.

Guía de aprendizaje English Does Work Level 1

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del programa de formación:** English Does Work - Level 1.
- **Código del programa de formación:** 51240087.
- **Competencia:**
  - **240202501.** Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.
- **Resultados de aprendizaje:**
  - **240202501-01.** Identificar información básica a partir de expresiones de uso frecuente y vocabulario.
  - **240202501-02.** Expresar rutinas personales y laborales teniendo en cuenta situaciones de la cotidianidad y vocabulario relacionado.
  - **240202501-03.** Relacionar expresiones básicas de uso frecuente con situaciones cotidianas según contexto.
- **Duración de la guía:** 48 horas.

2. PRESENTACIÓN

Este primer nivel plantea actividades generales y específicas para el desarrollo de la competencia, teniendo en cuenta el aprendizaje articulado de cuatro habilidades de la lengua (leer, escribir, hablar y escuchar), alineado al MCERL (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas) como estándar del nivel de conocimiento de lengua y categorización de los conocimientos en niveles de competencia en un idioma.

Para el desarrollo de las actividades planteadas, se contará con el acompañamiento del instructor calificado asignado al programa, quien de forma continua y permanente lo orientará con las pautas necesarias para el logro de cada una de las evidencias, logrando un primer acercamiento al uso y apropiación de la lengua inglesa.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Para el desarrollo de las actividades de aprendizaje, es necesario revisar los componentes formativos como apoyo para su proceso de formación.

Antes de elaborar las evidencias propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso que

GFPI-F-135 V04

***Main idea* (idea principal):** estrategia de lectura que busca identificar la idea principal de un texto. A diferencia de "*topic*", esta estrategia pretende ampliar la comprensión encontrando qué es lo que se dice del tema (*topic*). Ej: "*The robots can help in medicine*".

Números cardinales: son los números como los conocemos para contar: uno, dos, tres, etc. (*one, two, three*, etc.)

Números ordinales: son los números que se usan para indicar un orden: primero, segundo, tercero, etc. (*first, second, third*, etc.)

Pronombres personales: son las palabras que se usan para indicar la persona o ente que ejecuta una acción. Siempre los pronombres personales estarán seguidos de un verbo (la acción). En inglés, son comunes las contracciones entre los pronombres y algunos verbos, así: "*I'm*" (contracción de "*I am*"), "*she's*" (contracción de "*she is*"), etc.

Presente simple: tiempo verbal que se usa para indicar acciones o situaciones que suceden en el presente. Pueden ser estados permanentes o cambiantes, por ejemplo: *I am Susana. I work as a doctor.*

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

ABA English. (s. f.). Cómo se pronuncia TH en inglés. https://www.abaenglish.com/es/fonetica-inglesa/th/

Thering, R. y Bonilla, L. (2019). *30 frases básicas en inglés que te ayudaran mucho en la vida*. FluentU. https://www.fluentu.com/blog/english-esp/frases-basicas-en-ingles

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
utor(es)	guel Ángel Cárdenas López	Experto Temático	Regional Distrito Capital - CENIGRAF - Centro para la Industria de la Comunicación Gráfica.	Abril de 2022
	car Absalón Guevara	Diseñador Instruccional	Regional Santander - Centro de la Industria, la Empresa y los Servicios – CIES.	Abril de 2022
	a Catalina Córdoba Sus	Asesora Metodológica	Regional Distrito Capital – Centro de Diseño y Metrología.	Abril de 2022

Guía de aprendizaje English Does Work Level 4

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

GUÍA DE APRENDIZAJE

1. **Identificación de la guía de aprendizaje**
   - **Denominación del programa de formación:** English Does Work - Level 4.
   - **Código del programa de formación:** 51240090.
   - **Competencia:**
     - **240202501.** Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
   - **Resultados de aprendizaje:**
     - **240202501-01.** Relacionar situaciones de su vida personal con sucesos del pasado a partir de expresiones propias del contexto.
     - **240202501-02.** Intercambiar información en pasado teniendo en cuenta vocabulario de personajes y eventos históricos.
     - **240202501-03.** Relatar situaciones propias y de terceros en pasado a partir de contextos laborales y sociales.
   - **Duración de la guía:** 48 horas.

2. **Presentación**

En esta guía de aprendizaje, se encontrarán actividades dirigidas a temáticas bilingües útiles para narrar historias que ya ocurrieron, expresándose en tiempos verbales como pasado simple y progresivo, y con la ayuda de adverbios de tiempo, expresiones temporales, el uso del discurso indirecto para reportar información dicha previamente y vocabulario especial encauzado para estos fines.

Para el desarrollo de la presente guía, usted será orientado por un instructor que lo acompañará en el proceso de aprendizaje, con el objetivo de apropiarse de los conocimientos necesarios que posibiliten su desempeño mediante los saberes adquiridos y su desenvolvimiento en las cuatro habilidades: comprensión escrita (*reading*), comprensión oral (*listening*), expresión escrita (*writing*) y expresión oral (*speaking*). Este contenido será visto mediante la plataforma LMS del SENA de forma tal que le permitirá aprender de forma autónoma y tener una construcción del conocimiento colectivo.

3. **Formulación de las actividades de aprendizaje**
   - **Actividad de reflexión inicial**

LECTURA

***Past simple* / Pasado simple:** es un tiempo verbal usado para describir una acción que sucedió antes del tiempo presente y ya no está sucediendo. Usualmente, en el idioma inglés, los verbos en este tiempo se conjugan agregando al final la terminación *-ed* (verbos regulares), pero existen casos donde el verbo varía de una forma totalmente distinta (verbos irregulares).

***Reported speech* / Discurso indirecto:** es cómo representamos o reproducimos el discurso de otras personas o lo que nosotros mismos hemos dicho antes sin emplear las palabras exactas.

***Past time expressions* / Expresiones de tiempo en pasado:** son expresiones temporales, como *"yesterday…", "last …", "… ago"*, que se utilizan para decir cuándo sucedió algo en el pasado.

2. Referentes bibliográficos

British Council. (s. f.). *Auxiliary verb*. British Council TeachingEnglish. https://www.teachingenglish.org.uk/article/auxiliary-verb

Cambridge University Press. (s. f.). *Time adverbs*. Cambridge Dictionary. https://dictionary.cambridge.org/es-LA/grammar/british-grammar/time-adverbs

Cambridge University Press. (s. f.). *The past simple*. Cambridge Dictionary. https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/past-simple

Collins. (s. f.). *What are irregular verbs in English?* – Easy Learning Grammar. https://grammar.collinsdictionary.com/es/gramatica-de-aprendizaje/what-are-irregular-verbs-in-english

Equipo académico - Teaching Centre in Colombia. (2021). *Aprende y usa el past continuous del inglés como un experto*. British Council Colombia. https://www.britishcouncil.co/blog/aprende-ingles/past-continuous

Universidad Nacional Autónoma de México [UNAM]. (s. f.). *Past time expressions (yesterday, last week, last night, two years ago)*. Ambiente Virtual de Idiomas. https://avi.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/1987/mod_resource/content/17/contenido/index.html

Wilding, A. (2020). *El "reported speech" en inglés*. British Council España. https://www.britishcouncil.es/blog/reported-speech-english

Ronald Valbuena Salcedo

Firma

Ronald Valbuena Salcedo

Contratista
C.C. 1097722635